

Desafíos en la gestión de revistas: breve panorama del proceso y de las políticas editoriales¹

José Anderson Santos Cruz², José Luís Bizelli³ y Thaís Conte Vargas⁴

Resumen

El mercado editorial de revistas científicas es creciente, en parte gracias a las tecnologías de la información y comunicación y al desarrollo de los medios digitales que alimentan las redes académicas y sociales. Si, por un lado, las innovaciones avanzan facilitando y democratizando el acceso a la producción científica; por el otro, nuevos desafíos se presentan para medir la calidad de la producción editorial científica, para garantizar que ese mercado mantenga cierta distancia de la lógica comercial y para asegurar la visibilidad necesaria para los que quieren ver sus ideas circulando en el universo académico. Con grandes demandas de factores globales externos, la gestión editorial de revistas científicas requiere nuevas políticas editoriales que den prioridad a la formación de profesionales en el área, así como discusiones respecto a las fronteras que definen a la edición académica, así como un pensamiento crítico sobre el significado de los sistemas de evaluación que se van construyendo mundialmente. Este estudio describe el escenario en el cual se encuentra el mercado editorial de revistas científicas, tomando como ejemplo el territorio brasileño, y profundiza las discusiones abordadas aquí.

Palabras clave: Gestión de revistas científicas; Innovación tecnológica; Desafíos editoriales contemporáneos; Mundialización.

Abstract

The publishing market of scientific journals is growing, since the information and communication technologies have provided the increase of the means of diffusion through the digital media that feed the academic and social networks. If, on the one hand, innovations advance, facilitating and democratizing access to scientific production, on the other, new challenges are built to measure the quality of scientific publishing production, to ensure that this market maintains a certain distance from commercial logic and to create certifications that allow the necessary visibility for those

¹ Investigación relacionada con la tesis de doctorado en Educación Escolar: *Revistas científicas en educación*. Versión en español de Mariana Bulegon.

² Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Ciências e Letras, Araraquara – SP – Brasil. Doctorando en el Programa de Postgrado en Educación Escolar. Becario CAPES/DS. Editor Adjunto y Ejecutivo. Asesoría Técnica para revistas científicas en Educación. Orcid: <<http://orcid.org/0000-0001-5223-8078>>. CE: joseandersonsantoscruz@gmail.com; andersoncruz@fclar.unesp.br.

³ Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Ciências e Letras, Araraquara – SP – Brasil. Profesor Adjunto en el Departamento de Antropología, Política y Filosofía. Coordinador del Programa de Posgrado en Educación Escolar. Editor de la Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação – RIAEE. Orcid: <<http://orcid.org/0000-0002-6634-1444>>. CE: bizelli@fclar.unesp.br.

⁴ Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Ciências e Letras, Araraquara – SP – Brasil. Alumna de Maestría en el Programa de Posgrado en Educación Escolar. Revisora Técnica de la Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. CE: thaiscontev@hotmail.com.

who want to see their ideas circulating in the academic universe. Crushed by external global factors, the editorial management of scientific vehicles requires new editorial policies that prioritize the training of professionals in the area, as well as discussions about the boundaries that define academic publishing and critical thinking about the meaning of systems of evaluation that are being built worldwide. This study describes the scenario in which the editorial market of scientific journals is located, taking as an example the Brazilian territory, and deepens the discussions addressed here.

Keywords: Management of scientific journals; Technological innovation; Contemporary editorial challenges; Globalization.

Consideraciones iniciales

Dedicarse a la difusión de ideas científicas mediante revistas de esta misma área es importante en la actualidad, debido principalmente a la valoración que esta actividad ha ganado en los sistemas nacionales e internacionales de evaluación académica, tales como los cursos de posgrado (Bizelli 2017). La gestión de revistas científicas tiene que responder a las demandas creadas por factores de innovación técnica, por la evaluación externa mundial, el espectro de la difusión en los medios digitales, las cualidades de los profesionales involucrados en el proceso de edición y las agencias de financiamiento⁵ o las fuerzas del mercado que actúan en el sector. Frente a los autores, quienes quieren amplificar al máximo el alcance de sus ideas, la invasión de medios de idoneidad sospechosa y la inestabilidad creada por criterios que cambian en todo momento, afecta la relación más importante; es decir, la relación que se establece entre el medio de comunicación y el autor.

Presentar un panorama de esta problemática, en general, es el primer desafío planteado. Por lo tanto, es importante recorrer la bibliografía que hay sobre el tema, observando los panoramas a futuro para las revistas y enfocando las innovaciones tecnológicas presentes en el proceso editorial, puntos importantes en el proceso de evaluación de revistas científicas. Unimos a la búsqueda bibliográfica nuestra experiencia técnica y práctica en la construcción editorial de revistas científicas, a fin de introducir al debate cuestiones que son planteadas cotidianamente en la actividad editorial en Brasil.

En este universo, uno de los obstáculos que se presenta de manera cada vez más visible, es la falta de formación técnica de los editores y el equipo, la cual les impide tanto gestionar el flujo editorial y mantener la periodicidad del medio de difusión, como

⁵ En la situación de Brasil, agencias de financiamiento, como CAPES (Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior), funcionan menos como financiadoras directas de revistas científicas y más como certificadoras de “calidad” del medio a través de clasificación como el Qualis. La distorsión de esta herramienta generó la expresión “qualificación” de revistas.

enfrentar las demandas planteadas por el mercado editorial de revistas científicas. Son urgentes apoyos institucionales y financiamiento para la profesionalización del sector, a fin de satisfacer las exigencias internacionales derivadas de los procesos de indización, factor decisivo para la evaluación de revistas en países como Brasil.

De esta forma, las políticas editoriales académicas deben estar vinculadas con la conducta de buenas prácticas, la ética profesional y la construcción de directrices que posibiliten estabilidad para el sistema que evalúa el impacto y la aceptación en la comunidad científica.

El mercado de edición científica en Brasil

De acuerdo con con la Asociación Brasileña de Normas y Técnicas (ABNT) la revista está definida como:

[...] publicações seriadas, que se apresenta sob a forma de revista, boletim, anuário etc., editada em fascículos com designação numérica e/ou cronológica, em intervalos pré-fixados (periodicidade), por tempo indeterminado, com a colaboração, em geral, de diversas pessoas, tratando de assuntos diversos, dentro de uma política editorial definida, e que é objeto de Número Internacional Normalizado (ISSN). (2003, 2.)⁶

Las publicaciones seriadas, por lo tanto, se vuelven un mercado prometedor para la divulgación científica. Surgen innumerables posibilidades creativas: hacer el conocimiento accesible, sea en formato abierto o cerrado; brindar acceso vía suscripciones a revistas científicas, de manera gratuita o cuando los *publishers* que editan las revistas venden las suscripciones; posibilitar la difusión de hallazgos científicos en general; difundir el conocimiento académico para el investigador y para sus investigaciones, etcétera.

El mercado de edición científica, sin embargo, plantea desafíos: la necesidad de inversión pública o privada; la búsqueda de profesionales calificados; la materialización de intercambios dentro y fuera de las grandes áreas del conocimiento humano, dentro y fuera de las fronteras nacionales; el reconocimiento por parte de instituciones

⁶ [...] publicaciones seriadas, que se presentan en forma de revista, informe, anuario, etc., editadas en fascículos con designación numérica y/o cronológica, en intervalos fijados de antemano (periodicidad), por tiempo indeterminado, con la colaboración en general, de diversas personas, tratando temas diversos, dentro de una política editorial definida, y que es objeto de Número Internacional Normalizado (ISSN) (2003, 2).

evaluadoras de los propios medios o de sistemas de evaluación que los utilizan como indicadores de calidad. Según Lemes:

O que vemos é que, a cada dia temos que produzir mais, escrever mais, publicar mais para uma sociedade, instituições ou pares que leem cada vez menos e, quando leem, a qualidade do conteúdo não é o que importa. O que importa é a métrica do como e onde está escrito. Encontra-se dentro das regras da normalização? Em qual base o periódico que publicou está indexado? [...] essas são algumas das questões que importam: o conteúdo efetivo do texto publicado não é relevante, desde que a métrica satisfaça.⁷ (2017, 3)

Con las situaciones y exigencias expuestas, el mercado de la edición ha pasado por cambios. Muchos criterios se han vuelto puntos clave para que la revista científica pueda ser evaluada en la búsqueda por su excelencia científica. Convertir indicadores cualitativos en números concretos es la compleja tarea a la cual se destinan las bases de indización disponibles en directorios, portales y bibliotecas para que las revistas científicas puedan tener visibilidad y aumento en su factor de impacto, pudiendo comprobar así su alcance internacional. Conforme Souza & Martins (2017, 2):

Esses critérios estabelecidos não são, no entanto, fáceis de ser alcançados, pois os periódicos brasileiros, principalmente na área de educação, recebem pouco financiamento, além de terem um número reduzido de leitores habituados a consultá-los e citá-los em seus artigos (o que favoreceria a ampliação do fator de impacto dos periódicos).⁸

Esos cambios, de acuerdo con Kimura (2015), por algún tiempo no generaron reacciones. En 2014, sin embargo, surgieron con extrema intensidad, incitando a debates internacionales. Dentro de las fronteras nacionales, según Romanowski (2017, 2):

⁷ Lo que vemos es que, todos los días tenemos que producir más, escribir más, publicar más para una sociedad, instituciones o pares que leen cada vez menos y, cuando lo hacen, la calidad de contenido no es lo que importa. Lo que importa es la métrica de cómo y dónde está escrito. ¿Se encuentra dentro de las reglas de la normalización? ¿En cuál base la revista que publicó está indexada? [...] ésas son algunas de las cuestiones que importan: el contenido del texto publicado no es relevante, siempre que la métrica sea satisfactoria.

⁸ Esos criterios establecidos no son, sin embargo, fáciles de alcanzar, pues las revistas científicas brasileñas, principalmente en el área de educación, reciben poco financiamiento, además de tener un número reducido de lectores habituados a consultarlas y citarlas en sus artículos (lo que favorecería la ampliación del factor de impacto de las revistas).

Os periódicos da área no Brasil, em sua maioria, estão vinculados aos programas de pós-graduação. Diante dessa situação, os desafios são múltiplos e envolvem equipes editoriais e financiamento e participação da comunidade científica, entre os principais. A composição dos comitês editoriais e científicos, bem como de pareceristas, se expressa como ampliação do trabalho dos pesquisadores. Devido a isso, a editoria é rotativa, sem que haja equipes especializadas e com conhecimento denso sobre a publicação de periódicos. A manutenção do acesso gratuito aos artigos como política editorial é de fato necessária; no entanto, circulam poucos editais destinados ao fomento da publicação de periódicos, e quando disponibilizados acolhem uma quantia restrita de periódicos. Quanto à participação da comunidade científica nos periódicos, constitui desafio substantivo, pois a área de educação tradicionalmente toma por referência na pesquisa os livros como fonte de consulta.⁹

En este sentido, Kimura (2015) define dos momentos importantes con respecto a los cambios en la dinámica de las revistas científicas y en la producción científica brasileña: a) la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (CAPES) presenta la propuesta para apoyar las publicaciones de autores nacionales en editoriales internacionales; b) SciElo divulga nuevos criterios a fin de que las revistas científicas puedan ser admitidas y mantenerse en su colección.

Es necesario destacar que los criterios para la evaluación de revistas científicas aún no están muy claros. Según Bizelli (2017, 4), refiriéndose específicamente sobre el área de evaluación en educación, en Brasil:

Os critérios e a escala avaliativa não estão claros, como muito bem descreve o artigo presente neste encarte escrito pelas colegas Clarilza e Angela. A vida dos editores e de seus periódicos dentro da área de educação, portanto, é um caminho pavimentado cujas dificuldades podem ser equacionadas através de planejamento para atendimento de critérios? Não! O trabalho de avaliação de periódicos não é visível —termo que me é mais exato do que transparente. Diferentemente do que ocorre com a pós-graduação, um

⁹ Las revistas científicas de Brasil, en su mayoría, están vinculadas a los programas de postgrado. Frente a esa situación, los desafíos son múltiples e involucran principalmente equipos editoriales, financiamiento y participación de la comunidad científica. La composición de los comités editoriales y científicos, así como la de los dictaminadores, se expresa como una ampliación del trabajo de los investigadores. Debido a ello, la edición es rotativa, sin que hayan equipos especializados y con fuerte conocimiento sobre la publicación de revistas. La mantención del acceso gratuito a los artículos como política editorial es, de hecho, necesaria; sin embargo, circulan pocas editoriales destinadas a la promoción de la publicación de revistas, y cuando las hay, éstas acogen una cantidad restringida de revistas. En cuanto a la participación de la comunidad científica en las revistas, constituye un desafío sustantivo, pues el área de la educación tradicionalmente toma como referencia la investigación los libros como fuente de consulta.

editor não pode ter acesso ao Sistema Sucupira e abastecer os dados de sua revista ou receber um documento com o resultado do seu processo de avaliação. Duas consequências graves extrapolam o Qualis Periódicos e atingem o sistema de avaliação historicamente construído, ou seja, a Capes.¹⁰

Ya SciELO plantea la importancia de internacionalizar la revista, mantenerla financieramente y profesionalizar a su equipo. Sin duda, la internacionalización es un gran desafío, pero lo es también la cuestión financiera¹¹, pues gran parte de las revistas científicas ha sobrevivido con bajos recursos, dada la falta de presupuestos a la cual se han sometido los diversos sistemas universitarios brasileños. Jamás la máxima “hacer menos con más” estuvo tan presente en las universidades brasileñas públicas y privadas como en los últimos años.

Por otra parte, SciELO también plantea los siguientes puntos: a) la necesidad de editores asociados y autores que estén vinculados con instituciones extranjeras; b) un mínimo de artículos que sean publicados en idioma diferente de aquél en el cual la revista publica, con énfasis principal en el inglés, dado que el idioma es relevante para el mantenimiento del medio en bases internacionales. No obstante,

[...] a internacionalização dos periódicos tem sido realizada pela publicação de artigos de pesquisadores internacionais, pela indexação dos periódicos em base de dados, pela publicação de tradução de artigos de pesquisadores brasileiros. É processo lento, pois a demanda de submissão espontânea de pesquisadores em nossos periódicos é limitada. De outro lado, a publicação de artigos em outros idiomas também sofre restrição devido ao bilinguismo não compor uma prática extensa e intensa no meio educacional. No entanto, cabe exaltar a política de livre acesso como aspecto a ser reconhecido e valorizado por favorecer a publicação e a consulta aos textos. (Romanowski 2017, 2)¹²

¹⁰ Los criterios y la escala evaluativa no están claros, como muy bien describe el artículo presente en este encarte, escrito por las compañeras Clarilza y Angela. La vida de los editores y de sus revistas dentro del área de la educación, por lo tanto, ¿es un camino pavimentado cuyas dificultades pueden ser calculadas a través de un plan para la atención a los criterios? ¡No! El trabajo de evaluación de revistas no es visible —término que para mí es más exacto que el de transparente. Distintamente de lo que ocurre con el postgrado, un editor no puede tener acceso al Sistema Sucupira y aprovisionar datos de su revista o recibir un documento con el resultado de su proceso de evaluación. Dos consecuencias graves extrapolan el Qualis Periódicos y afectan el sistema de evaluación históricamente construido, o sea, CAPES.

¹¹ Muchas veces, el concepto de internacionalización está relacionado con la publicación de versiones de los artículos en inglés, lo que significa tener recursos financieros o humanos para enriquecer el equipo con traductores y revisores de inglés.

¹² [...] la internacionalización de las revistas ha sido realizada por la publicación de artículos de investigadores internacionales, por la indexación de las revistas en base de datos, por la publicación de traducción de artículos de investigadores brasileiros. El proceso es lento, pues la demanda de envíos

Frente a estas exigencias, es notoria la complejidad de la tarea y la gran cantidad de profesionales necesaria para la edición de revistas científicas: editor en jefe, editor ejecutivo, editores de sección, secretario ejecutivo, evaluadores y dictaminadores, profesionales de informática, diseñadores, normalizadores, correctores, traductores, revisores. Esa composición del equipo editorial es fundamental para que la revista científica pueda mantenerse dentro de los patrones exigidos, principalmente en relación a los plazos de evaluación, número de ejemplares, de publicación en las plataformas o de impresión. Se observa, sin embargo, que uno de los obstáculos para la gestión eficaz en el mercado editorial se refiere a la falta de formación y disponibilidad de dictaminadores: el ritmo acelerado de las actividades académicas, la falta de conocimiento para el desempeño adecuado de la tarea, las diferencias disciplinares, las temáticas específicas y el número de dictaminadores disponibles. En el cuadro 1 se presentan las funciones del equipo editorial:

Cuadro 1: Equipo editorial de una revista científica y sus funciones

Función	Atribución
Consejo Científico y Editorial Nacional e Internacional	Actúa como consejero, interpreta y hace sugerencias o perfeccionamientos en la política editorial.
Editor responsable – Editor Jefe	Coordina el proceso editorial, gestiona el equipo y el flujo del trabajo y es responsable de la ejecución de las políticas editoriales.
Editor de área / Editor de Sección	Revisa y acompaña el proceso de admisión de los manuscritos y toma decisiones respecto a los aspectos científicos del proceso editorial.
Editor Asociado / Editor Adjunto	Prepara los originales, gestiona el flujo de trabajo, realiza la pre-evaluación de manuscritos, los dirige a las secciones responsables, colabora en el flujo de indización de la revista.
Editor Ejecutivo / Asistente Editorial	Acompaña y monitorea las etapas del proceso editorial junto a los editores, dictaminadores y autores, con el fin de garantizar los plazos y las mejoras continuas de la revista.
Revisor / Dictaminador	Evalúa y envía sus dictámenes, acepta o rechaza los manuscritos y puede recomendar revisiones y mejoras en el texto.
Equipo de producción editorial	Organiza el flujo de los manuscritos, prepara la revista para el formato electrónico, realiza el control administrativo y financiero, se encarga de la manutención y difusión científica y es responsable de las reuniones del equipo editorial.

Fuente: Elaboración propia a partir de Santana & Francelin (2016).

espontánea de investigadores en nuestras revistas es limitada. Por otro lado, la publicación de artículos en otros idiomas también sufre restricciones, debido al hecho de que el bilingüismo no constituye una práctica extensa e intensa en el área educacional. Sin embargo, cabe exaltar la política de libre acceso como aspecto para ser reconocido y valorado porque favorece la publicación y la consulta de los textos.

El equipo editorial es fundamental en los procesos de mantenimiento y gestión de las revistas científicas. Se observa que, en gran parte de las revistas nacionales, aún se utilizan equipos mínimos para desempeñar las funciones expuestas en el Cuadro 1. Por lo tanto, a muchas revistas brasileñas no les ha sido fácil el desarrollo en cuanto a la administración del flujo de envíos y el equipo editorial: hay que tener tiempo y recursos. Cabe aclarar también que existen profundas diferencias de percepción entre los editores de las revistas científicas brasileñas con relación a la viabilidad financiera de sus medios, al cuadro de profesionales y colaboradores que utilizan, a la calidad profesional que consiguen ofrecer, al volumen de recursos que manejan para la edición y publicación. Incluso los procesos *online* sólo parecen haber disminuido los procedimientos operacionales de edición, pero no la necesidad de personal y recursos. Muchas de estas discusiones se han realizado en el interior de las Asociaciones de Editores brasileños (Ponce *et al.* 2017).

Más allá de lo que hemos expuesto hasta aquí, Barata (2017) muestra otros desafíos que se plantean al mercado de edición científica en Brasil, tales como mala conducta de investigadores, problemas éticos de los autores de las publicaciones, comportamientos inadecuados de los editores y revisores. Ejemplos de ello son los conflictos de interés y diferentes tipos de presión ejercida sobre las revistas, privilegios en las publicaciones del mismo grupo de investigación, baja profesionalización en los cuerpos editoriales, ya que la actividad o no es remunerada o se valora muy poco y tiene bajos salarios. Desde el punto de vista de la autora, algunos tipos de comportamientos pueden ser nombrados como mala conducta: envío del mismo manuscrito a diversas revistas, “citaciones sin el adecuado crédito a autores”, plagio y auto plagio.¹³

Uno de los factores al cual se debe poner atención es la dificultad de incorporar los avances tecnológicos a la edición. Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) son ahora de primera importancia en el proceso editorial, principalmente en el caso de las revistas que pasaron del modelo impreso al electrónico. Con el advenimiento de la Internet, la red posibilita el acceso a las más variadas revistas científicas, traspasando las fronteras físicas del ambiente impreso. De acuerdo con Alves (2010, 136):

¹³ La semejanza entre el plagio y auto plagio representa la falta de formación de autores desde el grado. No es aceptable que el manuscrito tenga más de 5 por ciento de similitud con otro artículo, sin el debido crédito de autoría.

[...] a comunicação científica vem se modificando graças aos avanços tecnológicos, mas alguns fatores aceleram estas modificações: custo das assinaturas das revistas, papel dos periódicos científicos e o avanço das TIC's, a explosão bibliográfica, a internacionalização, a necessidade de alcançar o público-alvo [...].¹⁴

En este proceso tecnológico, las TIC facilitan la gestión del flujo de envíos, las solicitudes para los dictaminadores y las evaluaciones, permiten verificar más fácilmente si las políticas editoriales han sido cumplidas y dan mayor velocidad a la comunicación científica. Santana & Franceline afirman que:

[...] acerca da dificuldade de profissionalização das equipes destaca ainda a necessidade contínua de atendimento a critérios e padrões exigidos por bases de dados indexadoras e instituições responsáveis pela avaliação e estratificação de publicações científicas, como manutenção da periodicidade, adoção de sistemas de gestão editorial, normalização das citações e referências, disponibilização dos textos em formatos que permitam interoperabilidade (2016, 12).¹⁵

Las revistas, sin embargo, han sido modificadas para que se adapten al flujo editorial y a la publicación en varios tipos de extensión, como HTML, XML, PDF, ePUB. Según Packer (2014):

[...] a produção dos periódicos de acordo com o estado da arte internacional compreende um conjunto de características e condições de gestão e operação, informadas, que contribuem para minimizar o tempo e maximizar a transparência no processo de avaliação dos manuscritos, a edição dos textos que elimine erros, facilite a leitura e siga os padrões internacionais de comunicação nas diferentes áreas temáticas e nos diferentes idiomas, a formatação dos textos completos em XML como fonte de referência para a geração das versões em PDF, ePUB e HTML, a exploração dos mecanismos e serviços de

¹⁴ [...] la comunicación científica ha venido modificándose gracias a los avances tecnológicos, pero algunos factores aceleran estos cambios: costo de las suscripciones de las revistas, papeles de las revistas científicas y el avance de las TIC's, la explosión bibliográfica, la internacionalización, la necesidad de alcanzar al público no especializado [...].

¹⁵ [...] respecto a la dificultad de profesionalización de los equipos, se destaca todavía la necesidad continua de atención a criterios y patrones exigidos por las bases de datos indexadoras y las instituciones responsables de la evaluación y estratificación de las publicaciones científicas, como la mantención de la periodicidad, la adopción de sistemas de gestión editorial, normalización de las citas y referencias, disponibilidad de los textos en formatos que permitan interoperabilidad.

interoperabilidade dos periódicos e artigos na Web e a disseminação das novas pesquisas nas redes sociais.¹⁶

En la sociedad en red (Castells 1999), la Internet representa el avance para la difusión de ideas a través de las publicaciones científicas. Pero, simultáneamente, la tecnología ha generado desvíos que necesitan replantearse para que las facilidades de difusión no se vuelvan en impedimentos para los autores, porque los obliguen a amortizar o hacer modificaciones en el contenido, en función de reglamentos excesivos.

Hoy en día, las revistas científicas tienen un inagotable papel en la promoción del acceso a nuevas ideas. Hay que *formar* al lector; es decir, hay que permitir que el lector se *apropie* del contenido (Bizelli 2015). Así, formar, educar o reeducar autores, lectores y al equipo editorial para el nuevo universo de la publicación científica, constituye el nuevo reto, no sólo de las revistas, sino también de sus editores, responsables de la calidad de los medios de difusión académica.

Consideraciones finales

En conclusión, como fue posible observar, las revistas académicas se volvieron el medio privilegiado para la divulgación de investigaciones y de investigadores, porque permitieron valorar instituciones y proporcionar sistemas nacionales de evaluación. En Brasil existe, por ejemplo, el Sistema Nacional de Evaluación de los Cursos de Posgrado, coordinado por CAPES. En cambio, el avance de los medios electrónicos generó situaciones conflictivas: facilitó la confiabilidad en los sistemas y democratizó el acceso a los contenidos, pero aumentó las tareas, exigió nuevas cualificaciones profesionales y nuevos presupuestos crecientes. Se creó un mercado en el que el conocimiento o innovación científica fueron los productos.

Los desafíos para los profesionales de la edición son enormes. Tiempo y dedicación son monedas de cambio fundamentales para obtener las habilidades específicas de la gestión electrónica de las plataformas. Las capacidades técnicas para llevar a cabo las tareas rutinarias del flujo de gestión editorial; las decisiones adoptadas por el editor, el editor

¹⁶ La producción de las revistas científicas, según el estado del arte internacional, comprende un conjunto informado de características y condiciones de gestión y operación, que contribuyen a disminuir el tiempo y aumentar la transparencia del proceso de evaluación de los manuscritos, la edición de los textos que remueva errores, facilite la lectura y siga los patrones internacionales de comunicación en las diferentes áreas temáticas y en los diferentes idiomas, el formato de los textos completos en XML como fuente de referencia para la generación de versiones en PDF, ePUB y HTML, la explotación de los mecanismos y servicios de interoperabilidad de las revistas y artículos en Web y la divulgación de las nuevas investigaciones en las redes sociales.

ejecutivo o el editor adjunto, por los dictaminadores, revisores, normalizadores, traductores, diseñadores, divulgadores y demás, son retos que deben ser enfrentados. Todo ello con bajos presupuestos y exigencias formales cada vez más inflexibles: periodicidad sin retrasos en la publicación, adecuación a leguajes computacionales, indización nacional e internacional, parámetros para evaluar y clasificar, publicación en lenguas extranjeras, factor de impacto.

Merece especial atención el proceso de formación de personal. Retomamos la cuestión a partir de tres puntos que ya fueron abordados anteriormente: formación de profesionales de edición, formación de dictaminadores y formación de autores.

Faltan profesionales habilitados para componer los equipos editoriales. Además, sus remuneraciones son bajas. En Brasil, hay un intento para capacitar autores y dictaminadores dentro del sistema de posgrado. Un factor importante es la valoración del trabajo de los dictaminadores, incluso con remuneraciones económicas, para que se pueda tener y mantener buenos elementos, evitando los desvíos éticos de conducta, los conflictos de interés y la falta de tiempo que sufrimos todos. Respecto a los autores, se trata de considerar que gran parte del trabajo empieza en el envío correcto de los originales a las revistas, cuestión que se ve obstaculizada por la falta de habilidad de los autores para comunicarse con las plataformas o cumplir las normas básicas de procedimiento.

Hay que resaltar que ninguno de los sistemas meritorios que terminan instalándose como forma de evaluación de las revistas científicas, cuenta con los instrumentos compensatorios para incentivar la mejora de las publicaciones que no son consideradas de excelencia. En otras palabras: las evaluaciones promueven mejores resultados para aquéllos que ya exhiben las condiciones exigidas. El resultado es un ambiente con poca colaboración y mucha competencia¹⁷.

Otro factor que merece la pena destacar es la internacionalización de las revistas científicas. Para que se puedan difundir las investigaciones más allá de las fronteras nacionales y más allá de los muros de las instituciones, las revistas deben tener una importante presencia en la aldea global. Sin embargo, las exigencias se limitan muchas veces a la publicación en lengua inglesa. Primero, como mundo iberoamericano,

¹⁷ En Brasil, las revistas científicas que reciben Qualis bajo de B1, difícilmente encuentran fuente de financiamiento de su actividad.

nosotros tenemos que analizar esa exigencia. Segundo, la publicación en más de una lengua tiene un impacto importante en los costos de producción de una revista científica, tanto por la necesidad de pagar traductores como revisores, además de que prolonga el tiempo de edición. Algunas organizaciones de apoyo a la investigación brasileñas¹⁸ trabajan para que los artículos sean traducidos, pero en relación a la demanda todavía representan un pequeño grano de arena en un vasto universo.

Hoy en día, tanto el equipo editorial como los autores necesitan saber utilizar las plataformas digitales. En el Congreso Brasileño de Educación de 2017, realizado en la Universidad Estatal Paulista, un taller llamado *Cómo someter sus manuscritos a una revista científica* mostró las dificultades de los autores en estos temas; por ejemplo, la falta de conocimiento sobre cuestiones básicas, como el significado de DOI (Digital Object Identifier) y la falta de registro de investigadores en ORCID (Open Researcher and Contributor ID). ORCID es fundamental para que las publicaciones vuelvan al autor más visible, mientras que el DOI es lo que identifica a la publicación. En el futuro próximo, éstas serán las referencias exigidas para todos. El Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología (IBCT) prepara, vía EaD, a personas que quieran conocer más profundamente el asunto, aunque el número de ellas sea reducido.

Para concluir, vale la pena destacar que el sistema brasileño de evaluación de las revistas debe ser más visible; es decir, debe ser accesible para las revistas a fin de que, didácticamente, puedan aprender a mejorar con la evaluación. Hoy, en el área de la educación, eso es imposible, ya que CAPES no devolvió las fichas de evaluación de las revistas en el periodo de 2013 a 2016.

Agradecimientos

A la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (CAPES); a Mariana Bulegon, por la revisión y traducción al español; a la Facultad de Ciencias y Letras de Araraquara/UNESP; a la Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação; a la Revista EntreLínguas; a la Revista Sem Aspas; a la Revista online de Política e Gestão Educacional; a la revista Temas em Educação e Saúde; a Doxa: Revista

¹⁸ Hay otros incentivos en forma de becas para alumnos de maestría y doctorado que participen en revistas científicas, pero los salarios son bajos y el becario contribuye durante un periodo determinado: se invierte mucho en su formación para un tiempo breve de colaboración.

Brasileira de Psicologia e Educação; a la Revista Internacional de Formação de Professores; a los Archivos Brasileiros de Alimentação.

Referencias

Alves, Ana Paula. 2010. “Periódicos científicos eletrônicos: reflexões sob o viés CTS”. Dissertação (Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedade)–Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, São Paulo. Acceso el 12 enero de 2018.

http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3429.

Associação Brasileira de Normas Técnicas. 2013. *NBR 6022: apresentação de artigo em publicação periódica científica impressa*. Rio de Janeiro: ABNT.

Barata, Rita B. 2017. “Desafios da editoração de revistas científicas brasileiras da área da saúde”. *Cien Saude Colet*. Marzo. Acceso el 8 enero de 2018. <http://www.cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/desafios-da-editoracao-de-revistas-cientificas-brasileiras-da-area-da-saude/16158?id=16158>.

Bizelli, José Luís. 2017. “Internacionalización: reflexiones a partir de la experiencia de un programa de postgrado en Educación Escolar brasileña”. En *Internacionalización de la educación en iberoamérica: reflexiones y proyecciones*, editado por Martín Bris y Jabonero Blanco, 35-41. Madrid: Ed Santillana.

Bizelli, José Luís. 2017. “Visibilidade: entre a competição e a colaboração”. *Suplemento Jornal Unesp 2017*. Acceso el 12 de enero de 2018. <https://issuu.com/acireitoria/docs/fo334>.

Bizelli, José Luís. 2015. “Acesso e apropriação tecnológica na sociedade digital”. En *Anais do XXXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação*, 1-15. São Paulo: INTERCOM.

Castell, Manuel. 1999. *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra.

Kimura, Herbert. 2015. “Desafios da Editoração de Periódicos Científicos no Brasil”. *Revista de Administração Contemporânea* 19, num. 1. doi: <https://dx.doi.org/10.1590/1982-7849rac2015140135>.

Lemes, Sebastião de Souza. 2017. “Indagações necessárias sobre o produtivismo e as avaliações da produção acadêmica”. *Suplemento Jornal Unesp*. Acceso el 12 enero de 2018. <https://issuu.com/acireitoria/docs/fo334>.

Packer, Abel. “Os desafios da profissionalização”. *SciELO em perspectiva*, 2014. Acceso el 6 enero de 2018. <http://blog.scielo.org/blog/2014/06/16/os-desafios-daprofissionalizacao>.

Ponce, Branca Jurema, Cícero Barbosa da Silva, José dos Santos Sousa, Daniela Anjos, Érika Simone de Almeida Carlos Dias, Margaréte May Berkenbrock-Rosito, Maria Blizabeth Biaconcini de Almeida, Silvana Alves Freitas, Emerson de Pietri, Rosângela Gavioli Prieto, Evani Camargo, Jordanna Castelo Branco, José Luís Bizelli, Lana Mara de Castro Siman, Luci Regina Muzzeti, Magali dos Reis, Edna Martins, Maria Luisa Bissoto, Monica Rabelo de Castro, Nelson Gimenes, Regina Gualtieri, Regis Silva, Ricardo Ribeiro y Sebastião de Souza Lemes. 2017. “Sobre a melhoria da produção e da avaliação de periódicos científicos no Brasil”. *Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 25: 1032-1044. Acceso el 12 enero de 2018. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362017000401032&lng=pt&tlng=pt V.

Santana, Solange A. y Marivalde M. Francelin (2016). O bibliotecário e a editoração de periódicos científicos. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação* 12, núm. 1 (2016): 2-26. Acceso el 8 enero de 2018. <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/543/483>.

Souza, Clariza P. y Angela Martins. 2017. “Qualificação da produção intelectual”. *Suplemento Jornal Unesp*. Acceso el 12 enero de 2018. <https://issuu.com/acireitoria/docs/fo334>.